



Nieuw!



# EXPERTISECENTRUM HET TALENTENHUIS

*voor expertise en innovatieve talentprogramma's  
in burgerschap, digitale geletterdheid, bewegen  
en sport, kunst en cultuur en mens en natuur*



BOOST  
VOOR  
21E-EEUWSE  
VAARDIGHEDEN



# Expertisecentrum Het Talentenhuis



Toonaangevend in Nederland **sinds 2010**  
met meer dan **350 vakprofessionals**



Een betrokken organisatie, **vaste gezichten**,  
continuïteit van professionals en **24/7 bereikbaarheid**



**Innovatief en inspirerend onderwijs** dat talenten ontdekt en  
ontwikkelt, met focus op **taalbevordering** en **burgerschap**



**Talentprogramma's op maat** die aansluiten bij de  
SLO-conceptkerndoelen met een echte **Wow-factor**

# Samen werken aan talentonderwijs



De wereld verandert snel, en ook het onderwijs staat voor grote uitdagingen, zoals de digitale transformatie en het lerarentekort, waardoor de werkdruk voor onderwijsprofessionals toeneemt. Deze ontwikkelingen bieden juist kansen om nieuwe leer- en ontwikkelmethoden te omarmen en onze expertise in te zetten. Wij ondersteunen onderwijsinstellingen bij het behalen van hun wettelijke doelen en dragen bij aan kansengelijkheid door brede talentontwikkeling toegankelijk te maken.

Dit schooljaar zetten we ons actief in voor taalbevordering als belangrijke pijler. Taal vormt de basis voor leren, samenwerken en talentontwikkeling. In lijn met het Herstelplan Kwaliteit Funderend Onderwijs en de focus op gelijke kansen, bieden we expertise, concrete onderwijsprogramma's en praktische tools om de basisvaardigheden van uw leerlingen te versterken.

Ons talentonderwijs sluit aan bij het thematisch onderwijs op uw school. We besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden, waarbij digitale en technologische toepassingen op een natuurlijke en betekenisvolle manier worden geïntegreerd binnen verschillende vakgebieden. Samen met u wil ik ervoor zorgen dat ieder kind de kans krijgt om te groeien in zowel taal, digitale vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Laten we samen werken aan talentgericht onderwijs, zodat we de talenten van leerlingen ontdekken en verder ontwikkelen en ze beter voorbereiden op een snel veranderende toekomst. Dit doen we met behulp van uitdagende en innovatieve leermiddelen waardoor uw leerlingen ultiem geïnspireerd zullen worden.

Zo geven we wettelijk geregeld onderwijs met een WoW-factor samen vorm!

Yoran Bos  
Directeur Het Talentenhuis

# Inhoudsopgave



<b>OVER EXPERTISECENTRUM HET TALENTENHUIS</b>	<b>6</b>
---	----------

<b>TALENTONDERWIJS OP MAAT</b>	<b>11</b>
--------------------------------	-----------

<b>EXPERTISE AANBOD EN TALENTPROGRAMMA'S</b>	<b>16</b>
--	-----------

<b>Burgerschap</b>	<b>16</b>
--------------------	-----------

<b>Digitale geletterdheid</b>	<b>18</b>
-------------------------------	-----------

<b>Bewegen en sport</b>	<b>22</b>
-------------------------	-----------

<b>Kunst en cultuur</b>	<b>24</b>
-------------------------	-----------

<b>Mens en natuur (inclusief W&amp;T)</b>	<b>34</b>
---	-----------

<b>SPORTIEF PAUZEREN</b>	<b>42</b>
--------------------------	-----------

<b>VEELGESTELDE VRAGEN</b>	<b>45</b>
----------------------------	-----------

<b>ONZE PARTNERS</b>	<b>46</b>
----------------------	-----------

## Wist u dat taalontwikkeling bij ons centraal staat?

Elke leerling groeit door taal. Of het nu gaat om het programmeren van een robot, het creëren van een kunstwerk of het behalen van een sportprestatie, taal speelt altijd een sleutelrol. Door nieuwe woorden te ontdekken en vaktaal te begrijpen, ontwikkelt een leerling niet alleen kennis, maar ook het vermogen om ideeën te delen en zichzelf goed uit te drukken. Met de juiste woorden kan talent pas echt tot bloei komen. Zo krijgt elke leerling de kans om te groeien, te stralen en vol vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.



# Onze garanties



WOW!!!

Inspirerend  
innovatief  
onderwijs



24/7 bereikbaarheid



Bij uitval, altijd  
een oplossing



Vaste gezichten



# 1

## Introductie

---

Maak kennis met  
Expertisecentrum  
Het Talentenhuis!

# Hallo, wij zijn **Expertisecentrum Het Talentenhuis!**



## Sinds 2010 een betrokken partner in wettelijk geregeld onderwijs op diverse talentgebieden

Expertisecentrum Het Talentenhuis verzorgt wettelijk geregeld onderwijs op het gebied van burgerschap, digitale geletterdheid, bewegen en sport, kunst en cultuur en mens en natuur – inclusief wetenschap en technologie – tijdens en na schooltijd in het primair en voortgezet onderwijs.

Ons expertisecentrum biedt uitgebreide onderwijsprogramma's die aansluiten bij de conceptkerndoelen van SLO. In samenwerking met uw school verrijken we het curriculum, zodat alle talentgebieden aan bod komen. We creëren diverse leerervaringen die passen bij de talenten en interesses van leerlingen, waardoor zij zich breed kunnen ontwikkelen. Onze lessen sluiten aan bij thematisch onderwijs en zijn verrijkt met de actualiteit. Ook zorgen wij voor uitdagende materialen, wat wij beschouwen als de **'Wow-factor'** voor leerlingen, bedoeld om hen zowel te onderwijzen als te inspireren.

Ons team ontzorgt uw school volledig op het gebied van talentonderwijs. Onze dienstverlening omvat onder andere:

- Het ontwikkelen van een heldere visie.
- Het onderbouwen en verantwoorden van de beoogde doelstellingen.
- Het ontwerpen van vakinhoudelijke en verdiepende talentonderwijsprogramma's.
- De integratie van talentonderwijs binnen het schoolcurriculum.
- Het matchen van vakprofessionals met onderwijsinstellingen.
- Het bevorderen van deskundigheid bij vakprofessionals.
- Het verzorgen van de benodigde materialen.
- Het evalueren en waarborgen van de onderwijskwaliteit.



Met onze jarenlange ervaring maken wij bij meer dan **100 basisscholen** in Nederland dagelijks het verschil voor ruim **10.000 leerlingen.**



# Alles voor een **tevreden klant** in het onderwijs



## Professionals met passie voor hun vak en onderwijs

Onze missie is om inspirerend talentonderwijs voor ieder kind toegankelijk te maken. Dit doen we door het leveren van bekwame professionals op het gebied van burgerschap, digitale geletterdheid, bewegen en sport, kunst en cultuur en mens en natuur. Deze vakprofessionals zijn ware experts in hun vakgebied en fungeren als inspiratiebron voor uw leerlingen. Een programmamanager ondersteunt u bij het ontwikkelen van een actueel onderwijsprogramma, afgestemd op uw wensen en volledig in lijn met de SLO-conceptkerndoelen.

Het management van Expertisecentrum Het Talentenhuis bestaat uit professionals die zelf jarenlang ervaring in het onderwijs hebben opgebouwd. Wanneer het echt nodig is, kunnen zij een klas overnemen: alles voor een tevreden klant in het onderwijs, waarbij continuïteit en structuur voorop staan.

Omdat wij weten dat niks vervelender is dan geen continuïteit van onderwijs, zijn wij **24/7 bereikbaar** voor u. Dat betekent dat u ons ook 's avonds en in het weekend kunt bereiken.



Referenties van tevreden klanten zijn op verzoek beschikbaar. Wij zijn pas tevreden als u dat ook bent!

Dus, bent u op zoek naar een compleet inhoudelijk talentprogramma in lijn met de SLO-conceptkerndoelen, gepassioneerde vakprofessionals en een betrokken samenwerkingspartner die eigenlijk altijd bereikbaar is? Neem dan contact met mij op. Ik kom graag langs bij uw school voor een persoonlijke kennismaking.

Yoran Bos

Directeur

06 28 567 370

[yoran@hettalentenhuis.nl](mailto:yoran@hettalentenhuis.nl)





# Onze kernwaarden op een rijtje

**Expertisecentrum Het Talentenhuis staat dus voor kwalitatief talentonderwijs. Dit is in lijn met onze kernwaarden:**

- ✓ Enthousiasme en passie voor vakgebied en onderwijs
- ✓ Leerling op nummer 1 zetten
- ✓ Aandacht voor diversiteit en inclusiviteit
- ✓ Pedagogisch, didactisch en organisatorisch sterk
- ✓ Onderwijsinnovatie en onderwijsinspiratie

**HET TALENTENHUIS**  
■ ■ ■ ■

## Onze mascotte Lufy: een levend bewijs van onze kernwaarden

Expertisecentrum Het Talentenhuis is dé bron van inspiratie voor leerlingen. Wij streven ernaar dat elke leerling een passie vindt in een talentgebied, daarbij van plezier straalt en dit moment als het begin ziet van een droomreis naar alles wat mogelijk is in het leven.

Onze levendige mascotte Lufy belichaamt met zijn opvallende, kleurrijke manen, die matchen met ons logo, de essentie van onze organisatie. Hij staat symbool voor plezier in het onderwijs, de WoW-factor, diversiteit, inclusiviteit en maakt gegarandeerd een blijvende indruk op uw leerlingen.

Lufy duikt regelmatig op in onze talentprogramma's, vertegenwoordigt verschillende competenties en brengt zo nu en dan zelf ook een persoonlijk bezoek aan uw school.



**Wist u dat Lufy zijn eigen song en dans heeft?**

# We stellen ons team graag aan u voor

Onze organisatie bestaat uit onderwijsprofessionals die met handen en voeten in de klei staan, of hebben gestaan. Wij zijn verantwoordelijk voor het vaststellen en verantwoorden van een kwalitatief onderwijsprogramma gericht op talentonderwijs. Onze programma's voldoen aan de wensen van uw school én sluiten aan bij de SLO-conceptkerndoelen. We stellen graag een paar van onze teamleden aan u voor.

## Kennismaken?

Neem contact op met Yoran op  
06 28 567 370 of mail naar  
[yoran@hettalentenhuis.nl](mailto:yoran@hettalentenhuis.nl)

## Continuïteit van onderwijs borgen

Onze collega's spannen zich in voor continuïteit van onderwijs, waaronder het bieden van gepassioneerde vakprofessionals en vaste gezichten voor de klas en en we bieden altijd een oplossing in het geval van uitval.



**Yoran**  
Directeur



**Melissa**  
Talentmanager



**Lufy**  
Mascotte



**Vincent**  
Operationeel  
manager



**Jasmijn**  
Programmacoördinator



**Charl**  
Planner



**Radhika**  
Programmamanager



**Gosse**  
Programmacoördinator



**Stacey**  
Programmacoördinator



# 2

## Talentonderwijs op maat

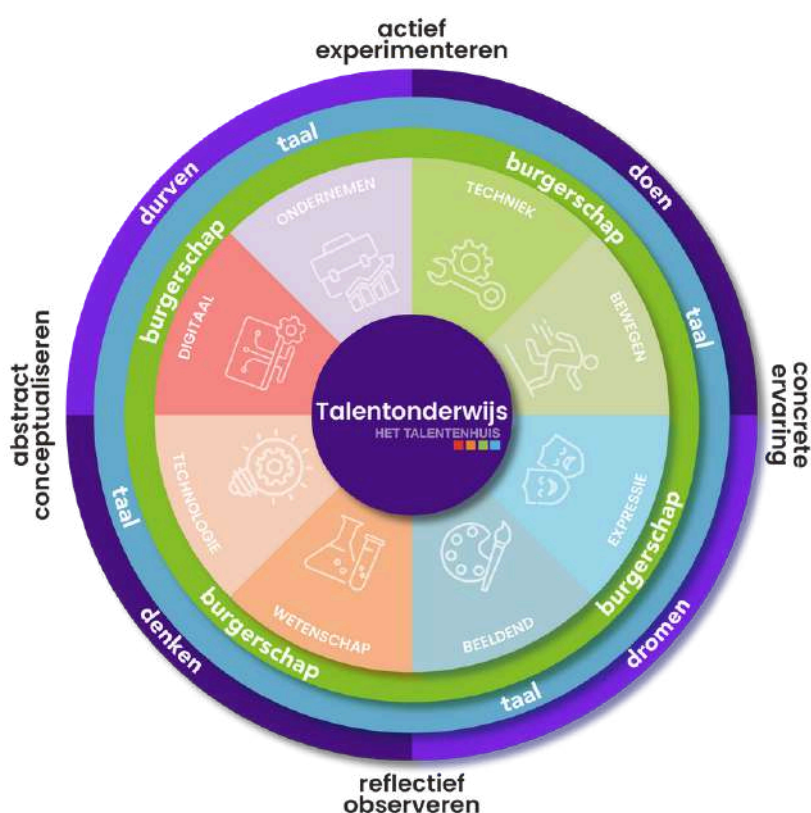
Een breed schoolcurriculum  
spreekt alle talentgebieden van  
een kind aan.

## Brede expertise in alle talentgebieden

Ieder kind heeft unieke talenten. Wij geloven in onderwijs waarin brede talentontwikkeling centraal staat en naadloos aansluit bij het thematisch onderwijs op uw school. Taal en burgerschap zijn daarbij onmisbaar. Taal zorgt ervoor dat leerlingen zich kunnen uitdrukken en effectief kunnen samenwerken, terwijl burgerschap sociale betrokkenheid en verantwoordelijkheid stimuleert. Zo leren zij hun talenten betekenisvol in te zetten voor de samenleving.

Leren gebeurt op verschillende manieren. Talentonderwijs speelt hierop in door leerlingen op verschillende manieren te laten leren. Sommigen leren door te doen en te experimenteren, terwijl anderen zich verdiepen in de theorie en verbanden leggen. Anderen passen kennis direct toe in concrete opdrachten of krijgen nieuwe inzichten door creatief denken en reflectie.

Door deze diversiteit in leerstijlen te benutten, groeien kennis en vaardigheden, evenals een onderzoekende houding, kritisch denken en zelfvertrouwen. Door vakgebieden zoals muziek, kunst, wetenschap, technologie en bewegen te combineren, krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen op een manier die bij hen past.



# Ieder talentprogramma maken wij op maat

Wij bieden wettelijk geregeld onderwijs, waarmee de door de SLO gestelde conceptkerndoelen kunnen worden behaald. Alle programma's die wij aanbieden, worden gecombineerd met leerlijnen die continu geactualiseerd worden door onze programmamangers in afstemming met de wensen van uw school. In onze programma's zijn burgerschap en taalbevordering geïntegreerd. Bovendien ontvangt u van ons een volledige verantwoording op de leerlijnen, gedurende verschillende momenten in het jaar. Zo weet u zeker dat wij de doelen voor het einde van het schooljaar bereiken!

## Onze talentprogramma's:

- ✓ Zijn inspirerend en hebben een WoW-factor.
- ✓ Worden verzorgd door bekwame professionals met passie voor hun vak.
- ✓ Geven een boost aan de 21e-eeuwse vaardigheden.
- ✓ Voldoen aan de door de SLO gestelde conceptkerndoelen.
- ✓ Verrijken het schoolcurriculum.
- ✓ Kunnen bekostigd worden met openbare middelen.



## Maatwerk

Door middel van een keuzemenu selecteert u zelf, of samen met onze programmamanager, de lessen voor een heel schooljaar. De leerlijn kan op maat samengesteld worden en geïntegreerd worden in uw jaarplanning.

## Talentenprogramma op maat zonder vakprofessionals

Wij bieden u de mogelijkheid om een talentenprogramma op maat samen te stellen, zonder de inzet van externe vakprofessionals. In overleg ontwikkelen we een programma dat naadloos aansluit op uw onderwijsvisie en de specifieke behoeften van uw leerlingen. Dit kan bijvoorbeeld een inhoudelijk programma zijn voor de plusklas of klusklas, gericht op leerlingen die extra uitdaging nodig hebben of juist gebaat zijn bij extra ondersteuning.

# Talentonderwijs in veranderende tijden

## Invalpool met vakprofessionals

In samenwerking met Level Onderwijs bieden wij een dagvervangingsprogramma aan, uitgevoerd door bekwame vakprofessionals. U kunt eenmalig of voor langere tijd gebruikmaken van de expertise binnen onze invalpool. Tijdens de ochtenduren staan rekenen, taal, spelling en lezen centraal, waarbij de nadruk ligt op herhalings- en verwerkingsopdrachten. In de middag verzorgt de vakprofessional lessen binnen zijn of haar specialisme, waarbij talentontwikkeling een belangrijke rol speelt. Zo helpen wij scholen een lesdag te organiseren waarin zowel het reguliere schoolcurriculum als talentonderwijs samenkomen, begeleid door een bekwame vakprofessional.

## Visieontwikkeling talentonderwijs

Talentgericht onderwijs begint met een duidelijke en gedeelde visie. Wij helpen onderwijsinstellingen een duurzame aanpak te ontwikkelen waarin talentontwikkeling structureel wordt geïntegreerd. We starten met een inspirerende presentatie over wat talentonderwijs inhoudt en hoe dit binnen uw school kan worden ingebed. Vervolgens gaan we samen met het team aan de slag om ambities om te zetten in concrete doelen en praktische toepassingen voor in de klas. Zo krijgt talentontwikkeling een stevige basis met een heldere koers voor het hele team.



## Inspiratieworkshops voor uw team

Tijdens studiedagen kunnen wij inspirerende workshops verzorgen waarin uw team kennismakt met vernieuwende lessen en materialen. We delen tips en best practices om talentontwikkeling praktisch te integreren in uw dagelijkse onderwijspraktijk. De focus ligt op de implementatie van inspirerende en innovatieve methoden, zodat uw team met vertrouwen en enthousiasme aan de slag gaat in de klas.

## Nieuwsgierig geworden? Vraag een gratis proefles aan!

Om u kennis te laten maken met onze aanpak verzorgen wij graag een WoW-proefles!

Neem contact op met Yoran voor het maken van een afspraak:

06 - 28 567 370

[yoran@hettalentenhuis.nl](mailto:yoran@hettalentenhuis.nl)



# 3

## Expertise aanbod en talentprogramma's

Een breed aanbod van thema's per vakgebied om het schoolcurriculum mee te verrijken.

# Expertise in Burgerschap



## SLO-conceptkerndoelen Burgerschap: 1 t/m 6

U kunt kiezen uit diverse thema's binnen burgerschapsonderwijs, afgestemd op specifieke leerlijnen en de SLO-conceptkerndoelen. Ons aanbod richt zich op het ontwikkelen van democratische vaardigheden, respectvol omgaan met diversiteit en kritisch denken over maatschappelijke vraagstukken. Door praktijkgerichte opdrachten, samenwerking en reflectie ontdekken leerlingen niet alleen hun rol in de samenleving, maar ook hun eigen talenten. We stimuleren initiatief, creativiteit en verantwoordelijkheid, zodat zij zich ontwikkelen tot actieve en betrokken burgers met een sterke basis voor de toekomst.

### Burgerschap modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Minecraft Education
- Talentontdekking met 'Wijs je Talent'
- Ondernemen
- VO Wijzer

Tijdens de lessen besteden we aandacht aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals creatief denken, samenwerken, sociaal handelen en loopbaanvaardigheden.



### MINECRAFT EDUCATION

Wat als leerlingen een stad zouden kunnen bouwen die draait om samenwerken, eerlijkheid en zorg voor de wereld? In deze lessenserie ontdekken zij deze belangrijke thema's op een interactieve manier. Met Minecraft Education bouwen ze samen een stad, bedenken ze regels die voor iedereen eerlijk zijn en zoeken ze oplossingen voor verschillende uitdagingen. Door spelenderwijs samen te werken, leren ze hoe ze goede keuzes maken, overleggen met anderen en bijdragen aan een betere, eerlijkere wereld. Zo ervaren ze hoe een samenleving werkt en wat hun rol daarin kan zijn.



# Samen werken aan burgerschap

Wijs je Talent is een inspirerend programma waarin leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen binnen verschillende vakgebieden. Door een gevarieerde mix van creatieve, technische en fysieke activiteiten krijgen ze inzicht in hun eigen kracht en hoe ze deze kunnen inzetten in de samenleving. De lessenserie begint met een kennismakingsles waarin leerlingen leren wat talent is en hoe ze hun eigen kwaliteiten herkennen. Vervolgens nemen ze deel aan de Talentencarrousel, waar ze vijf talentgebieden verkennen aan de hand van praktijkopdrachten, inspirerende voorbeelden en rolmodellen. Hun ontdekkingen en groei leggen ze vast in een Talentenportfolio. Het programma sluit af met het Talentenpodium, waar leerlingen hun talenten presenteren en een certificaat ontvangen als erkenning van hun ontwikkeling.



**WIJS JE TALENT**

In deze lessenserie ontdekken leerlingen wat er komt kijken bij het opzetten van een eigen bedrijf. Ze leren kansen herkennen, strategieën ontwikkelen en samenwerken aan een succesvol concept. Stap voor stap werken ze in groepjes aan hun bedrijfsidee, verkennen hun doelgroep en bedenken een product of dienst. Ze gaan ook creatief aan de slag met het maken van een eigen logo en flyer. De serie sluit af met een professionele pitch, waarin ze hun onderneming presenteren.



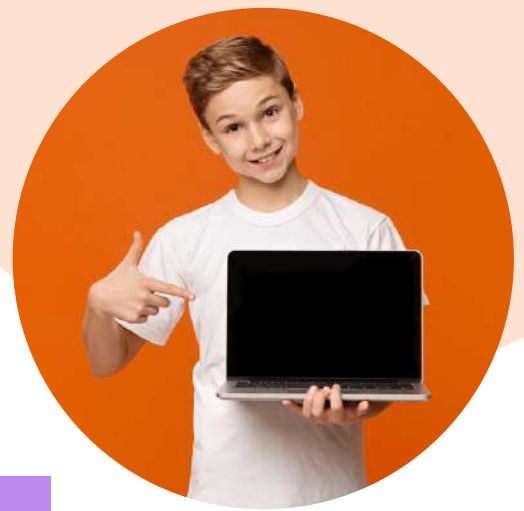
**ONDERNEMEN**

VO Wijzer bereidt leerlingen in groep 8 voor op de overstap naar de middelbare school. Ze leren plannen, huiswerk organiseren en effectieve studietechnieken toepassen. Via rollenspellen en samenwerkingsopdrachten oefenen ze sociale interactie en presenteren. Ook digitale vaardigheden, zoals veilig online werken en verantwoord mediagebruik, komen aan bod. Met een activerende lesaanpak ontdekken ze wat er verandert en hoe ze hier succesvol mee omgaan.



**VO WIJZER**

# Expertise in digitale geletterdheid



SLO-conceptkerndoelen Digitale geletterdheid: 1 t/m 9

Als school kunt u voor digitale geletterdheid kiezen uit diverse thema's en focusgebieden, gekoppeld aan een leerlijn conform de meest recente SLO-conceptkerndoelen. Digitale geletterdheid gaat verder dan alleen digitale vaardigheden; het draait om kritisch begrip en verantwoord gebruik van technologie. Naast technische vaardigheden besteden we ook aandacht aan de maatschappelijke impact van technologie, zoals ethiek, privacy en digitale media in burgerschap. Dit bereidt leerlingen voor op een bewuste en kritische rol in de digitale samenleving.

## Leerlijn digitale geletterdheid DIGIT-PO of DIGIT-VO

Bent u op zoek naar een leerlijn voor digitale geletterdheid? Dan kunt u via Het Talentenhuis gebruik maken van DIGIT-PO of DIGIT-VO.

Onze vakprofessionals begeleiden uw leerlingen stap voor stap bij het ontwikkelen van digitale competenties met DIGIT-PO. Ze leren technologie verantwoord en effectief gebruiken, waardoor ze een sterke digitale basis opbouwen van de onderbouw tot de bovenbouw.

Voor het voortgezet onderwijs bieden we DIGIT-VO, afgestemd op verschillende niveaus: praktijkonderwijs, onderbouw vmbo en onderbouw havo/vwo (klas 1 t/m 3).



### De lessen omvatten:

- ✓ computational thinking
- ✓ digitale data
- ✓ mediawijsheid
- ✓ praktische ICT-basisvaardigheden
- ✓ digitale economie
- ✓ digitaal burgerschap
- ✓ informatievaardigheden

# Samen werken aan digitale geletterdheid

## Digitale geletterdheid modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Coderen
- Game-design
- Podcast
- Stop-motion
- Drones

Tijdens de lessen besteden we aandacht aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals mediawijsheid, computational thinking, kritisch denken en probleemoplossend vermogen.



### CODEREN

Tijdens deze module ontdekken leerlingen hoe zij met code schrijven hun eigen digitale creaties tot leven kunnen brengen. Ze leren hoe zij ideeën omzetten in werkende digitale toepassingen en ontwikkelen daarbij belangrijke vaardigheden zoals logisch redeneren en probleemoplossend werken. Met Scratch maken zij op een toegankelijke manier kennis met de basisprincipes van coderen. Door middel van visuele blokken bouwen zij interactieve verhalen, animaties en games.

Na de eerste basisstappen in Scratch kunnen uw leerlingen zich verder verdiepen. In Roblox Studio en Minecraft Education creëren zij 3D-elementen en bouwen zij interactieve werelden. Ze ontwikkelen vaardigheden in game design, scripting en visueel programmeren, terwijl ze spelenderwijs complexe structuren en dynamische scenario's ontwerpen. Zij leren hoe technologie werkt, versterken hun digitale vaardigheden en leren hun eigen ideeën tot leven te brengen.



### GAME-DESIGN

# Samen werken aan digitale geletterdheid

In deze module ontdekken leerlingen de wereld van digitale storytelling en leren ze hoe audio ingezet kan worden om meeslepende verhalen te vertellen. Ze doorlopen het volledige proces van podcastcreatie, van concept tot publicatie, en experimenteren met stemgebruik, geluidsopnames en montage. Praktijkgerichte lessen versterken hun mediawijsheid, kritisch denkvermogen en communicatievaardigheden. Ze onderzoeken hoe ze hun boodschap helder en overtuigend overbrengen en creëren verhalen die impact hebben. Deze module brengt burgerschap op een tastbare en inspirerende manier tot leven.



In deze module leren leerlingen stap voor stap hoe ze hun eigen animaties maken, begeleid door onze vakprofessional. Ze bedenken verhalen, maken personages, filmen en bewerken hun creaties, eventueel met behulp van hulpmiddelen zoals de Verderkijkdoos of Greenscreenbox. Stop-motionlessen zijn leuk en boeiend en bieden ook een unieke kans voor leerlingen om hun creativiteit te uiten en hun verhalen tot leven te brengen. Het resultaat? Leerlingen die trots zijn op hun creaties en een waardevolle leerervaring die hen zal inspireren en motiveren.



Tijdens de drone-lessen gaan leerlingen aan de slag met handmatig vliegen én autonoom programmeren van drones. Ze bouwen een uitdagend parcours in bijvoorbeeld de gymzaal en leren hun drone behendig door obstakels te navigeren. Met zowel visuele programmeertalen zoals Scratch als tekstgebaseerde talen zoals Swift, laten ze drones precieze bewegingen uitvoeren – en zelfs samenwerken in zwermen! Een interactieve en speelse manier om technologie en programmeren tot leven te brengen.



# Expertise in robotica

In onze programma's maken we gebruik van verschillende educatieve robots. Een selectie uit ons aanbod:

## **Bee-Bot en Blue-Bot (groep 1-3)**

Een intuïtieve robot waarmee jonge leerlingen spelenderwijs richtingen, volgordes en probleemoplossend denken ontdekken. De Blue-Bot bouwt voort op de Bee-Bot en introduceert Bluetooth-besturing, waardoor leerlingen visueel programmeren en algoritmisch denken ontwikkelen.

## **Dash (groep 4-6)**

Dash is een interactieve robot die via tablet of computer reageert op opdrachten. Leerlingen verkennen programmeren, beweging, geluid en licht.

## **Mind Designer (groep 4-6)**

Mind Designer is een robot die programmeren en creativiteit combineert. Leerlingen laten hem routes volgen, tekenen en wiskundige uitdagingen oplossen.

## **Sphero Indi (groep 5-8)**

Sphero Indi is een kleurrijke robot die zonder scherm werkt en leerlingen helpt om spelenderwijs richtingen, patronen en probleemoplossend denken te ontdekken.

## **Edison (groep 5-8, onderbouw VO)**

Edison is een veelzijdige robot waarmee leerlingen van basisopdrachten doorgroeien naar Python, met sensoren en uitbreidingsmogelijkheden.

## **Micro:bit (groep 5-8, onderbouw VO)**

De Micro:bit is een compacte microcontroller waarmee leerlingen interactieve projecten ontwikkelen. Ze leren programmeren met JavaScript of Python en experimenteren met sensoren, elektronica en radiocommunicatie.

## **Build Your Own Robot (BYOR) (groep 7-8, onderbouw VO)**

BYOR laat leerlingen hun eigen robot bouwen en programmeren met modulaire onderdelen, waardoor ze technische en creatieve vaardigheden ontwikkelen.

## **SAM Labs (groep 6-8, onderbouw VO)**

SAM Labs zijn draadloze programmeermodules waarmee leerlingen schakelingen en IoT-toepassingen verkennen en technologie praktisch leren toepassen.

## **Unitree Go2 Robot Dog (groep 7-8, onderbouw & bovenbouw VO)**

Unitree is een viervoetige robot waarmee leerlingen robotica en Artificial Intelligence (AI) verkennen. Ze leren hoe hij obstakels detecteert en zelfstandig taken uitvoert, met focus op samenwerking en kritisch denken.



# Expertise in bewegen en sport



SLO-conceptkerndoelen Bewegen en sport: 1 t/m 7

Scholen hebben bij ons de mogelijkheid om uit een divers aanbod van thema's en specifieke aandachtsgebieden te kiezen voor sport, die allemaal verbonden zijn aan een leerlijn en de conceptkerndoelen van het SLO. In het domein van bewegen en sport richten we ons op het realiseren van doelen, zoals het actief deelnemen aan bewegingsculturen, het bevorderen van respectvolle interacties, het stimuleren van motorische vaardigheden en het aanbieden van diverse spelvormen.

## Bewegen en sport modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Balsporten
- Freerunning
- Zelfverdediging

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen en leervaardigheden.



## BALSPORTEN

Tijdens deze lessenserie ontwikkelen leerlingen sportspecifieke vaardigheden. Ze leren spelregels, diverse spelvormen en de motorische vaardigheden die nodig zijn om een sport goed te beheersen. Daarnaast ontdekken ze hoe teamwork en individuele talenten bijdragen aan succes. De behandelde balsporten omvatten onder andere trefbal, basketbal, hockey, voetbal, volleybal en handbal.

**Gymdocent uitgevallen? Geen probleem!**  
De reguliere gymlessen kunnen tijdelijk worden overgenomen door een ervaren vakprofessional die zelfstandig inspirerende Sport & Spel-lessen verzorgt.



# Samen werken aan bewegen en sport



**FREERUNNING**

Bij freerunning leren leerlingen turnelementen en vaardigheden die gericht zijn op kracht en coördinatie, zodat ze trucs op een veilige manier kunnen uitvoeren. Dit gebeurt onder begeleiding van een ervaren instructeur. Ze ontwikkelen hun ruimtelijk inzicht en creativiteit, wat hen helpt om obstakels te overwinnen. De nadruk ligt op een goede voorbereiding en het inschatten van risico's om de veiligheid te waarborgen. Daarnaast draagt freerunning bij aan hun fysieke conditie, motorische vaardigheden en een positieve houding ten opzichte van sport.

In deze lessenserie maken leerlingen op een respectvolle manier kennis met zelfverdediging. Ze leren niet alleen over de cultuur en geschiedenis van deze sporten, maar ontwikkelen ook belangrijke basisvaardigheden. Het programma helpt hen om zich bewuster te worden van hun omgeving en versterkt hun weerbaarheid, zelfbeheersing en zelfvertrouwen. Daarnaast draagt het bij aan de motorische ontwikkeling, waardoor leerlingen zich fysiek en mentaal sterker voelen. Zelfverdedigingssporten zoals judo, taekwondo, kickboksen en boksen komen hierbij aan bod.



**ZELFVERDEDIGING**



# Expertise in beeldende vorming



## SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 1 t/m 7

U kunt kiezen uit een breed scala aan thema's en focusgebieden binnen beeldende vorming, die alle zijn afgestemd op specifieke leerlijnen en de SLO-conceptkerndoelen. We richten ons op het bereiken van doelen zoals het verkennen, herkennen en toepassen van diverse beeldaspecten, het kennismaken met uiteenlopende materialen en technieken, en het ontwikkelen van vaardigheden in waarneming, fantasie en creatie. Onze expertise ligt in het creëren van creatieve op maat gemaakte lessen die perfect aansluiten bij uw thema's.

### Beeldende vorming modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Zine maken
- Linosnede
- Multimediale presentaties
- Fotografie en greenscreen

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van kunst, kunstgerelateerde woordenschat en aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, vakvaardigheden en ontwerpen.



ZINE

In de lessenserie worden leerlingen uitgedaagd om na te denken over onderwerpen die zij belangrijk vinden en deze op een creatieve manier vorm te geven in een zine – een zelfgemaakt mini-tijdschrift. Dit doen ze met collage-technieken met diverse materialen, waardoor ze hun ideeën visueel en verhalend kunnen uitwerken. Zines zijn unieke, zelf uitgegeven publicaties die vaak draaien om een specifiek thema. Deze lessenserie kan worden verrijkt met verschillende druktechnieken, zoals meerkleurendruk, linodruk en zeefdruk, op zowel papier als stof. Hierdoor ontdekken leerlingen op een speelse en praktische manier de veelzijdigheid van grafische vormgeving en drukken.



# Samen werken aan beeldende vorming



**LINOSNEDE**

In deze module maken leerlingen op een speelse manier kennis met verschillende kunstenaars en verdiepen ze hun begrip van de techniek van lino-sneede. De module bestaat uit meerdere lessen, waarbij elke les is opgebouwd uit drie onderdelen: een maakopdracht, een reflectiemoment op het werk en een afrondende evaluatie. Na afronding van de reeks hebben de leerlingen een lino-sneede gemaakt en afgedrukt op papier. Het werken met bijzondere materialen en een echte drukpers maakt de ervaring extra bijzonder voor de leerlingen.

Leerlingen creëren een kunstwerk in de stijl van een bekende kunstenaar en digitaliseren het met extra elementen in Canva, PowerPoint, Keynote of Prezi tot een multimediapresentatie. Afhankelijk van het device, zoals iPads of Chromebooks, kunnen ze hun kunstwerk ook direct digitaal maken met een professionele tekenapp. Als volgende stap bundelen ze hun werk in een interactief multimediaal boek in Book Creator, waarin beeld, tekst, geluid en video samenkomen.



**MULTIMEDIA**



**FOTOGRAFIE**

In deze lessenserie leren leerlingen de kunst van fotografie en ontdekken ze hoe ze beelden op een betekenisvolle manier vastleggen. Een sterke foto vraagt meer dan een goede camera; compositie, belichting en sfeer spelen een cruciale rol. Onder begeleiding van een vakprofessional experimenteren ze met deze technieken en ontwikkelen ze een scherp oog voor detail. Daarnaast maken leerlingen optioneel kennis met het gebruik van een greenscreen, waarmee ze digitale achtergronden kunnen toevoegen om hun foto's een extra dimensie te geven. Ze leren hoe perspectief en kleurgebruik bijdragen aan een overtuigend beeld.

# Expertise in muziek

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 1 t/m 7



Als school heeft u de mogelijkheid om bij ons uit verschillende thema's en focusgebieden te kiezen voor muziekonderwijs, die aansluiten bij een specifieke leerlijn en de SLO-conceptkerndoelen. In het muziekonderwijs richten we ons op kerndoelen waaronder het maken van muziek (ontwerpen en componeren), het luisteren naar muziek, zang en stemgebruik (met aandacht voor aspecten zoals hoog/laag, kort/lang, hard/zacht en klankkleuren), het bespelen van diverse instrumenten, het ontwikkelen van ritmegevoel, het lezen van muzieknotatie en het bewegen op muziek.

## Muziek modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Muziekproductie
- Percussie
- Rappen en zingen
- Digitaal drummen

Ook worden bijvoorbeeld muziekculturen en de geschiedenis van muziek in de leerlijnen verwerkt. Tijdens de lessen muziek wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen, vakvaardigheden, creatief denken en ontwerpen.



MUZIEKPRODUCTIE

Muziek maken wordt leuker wanneer noten en ritmes tot leven komen. In deze lessenserie ontdekken leerlingen de basis van muziektheorie en experimenteren met een digitaal muziekprogramma (DAW) op een iPad of Chromebook. Ze maken beats, combineren melodieën en mixen muziek. Zo ontstaan verrassende composities, terwijl ze spelenderwijs hun muzikale en creatieve vaardigheden ontwikkelen.

# Samen werken aan muziek



**PERCUSSIE**

In deze module ontdekken leerlingen de veelzijdigheid van klanken en de opbouw van muziek. Ze leren noten lezen en experimenteren met herhaling en contrast om muzikale patronen te herkennen. Met echte instrumenten, zoals kleurrijke boomwhackers, ervaren ze muziek op een interactieve manier. Door samen te spelen en te componeren, ontwikkelen ze een gevoel voor ritme en dynamiek.

In deze energieke lessenserie staan rap, zang en taalontwikkeling centraal. Leerlingen ontdekken de kunst van het rappen door zelf teksten te schrijven en te experimenteren met melodie, flow en ritme. Tijdens de zanglessen werken ze aan stembeheersing, articulatie en intonatie. De lessen worden verzorgd door ervaren vakprofessionals uit de muziekwereld. Zij weten als geen ander hoe het echt moet en begeleiden leerlingen in het ontwikkelen van een krachtige, zelfverzekerde muzikale en verbale expressie.



**RAPPEN EN ZINGEN**



**DRUMMEN**

In de lessenserie ontdekken leerlingen de dynamische wereld van ritme en klank. Met behulp van moderne drumpads creëren ze eigen beats en ritmes, waardoor hun muzikale vaardigheden worden aangescherpt en samenwerking en creativiteit worden gestimuleerd. Het is geweldig dat ze kunnen leren drummen zonder een groot drumstel én zonder geluidsoverlast. Deze interactieve lessenserie maakt muziek toegankelijk en inspirerend voor iedere leerling.



# Expertise in drama

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 1 t/m 7



Wij bieden een divers aanbod aan modules met specifieke thema's, focusgebieden en leerlijnen die aansluiten op de SLO-conceptkerndoelen. In het dramaonderwijs richten we ons op het behalen van doelen, zoals het experimenteren met verschillende rollen en gebeurtenissen, zowel echt als fictief, en het ontwikkelen van verbeeldingskracht. Leerlingen krijgen de kans om meer over zichzelf en anderen te leren en hun sociale vaardigheden te verbeteren door middel van acteren, mimiek, presenteren en het geven en ontvangen van constructieve feedback. In alle lessen houden we rekening met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en sluiten we aan op de thema's van uw school.

## Drama modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Emoties
- Improvisatie
- Musical
- Levend prentenboek

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen, creatief denken en basisvaardigheden van burgerschap.



## EMOTIES

In deze lessenserie leren leerlingen gevoelens uit te drukken en te begrijpen via rollenspel, improvisatie en lichaamstaal. Ze spelen met vreugde, boosheid, verdriet en spanning, en ontdekken hoe emoties een scène kracht geven. Door drama ontwikkelen ze zelfbewustzijn, empathie en expressie. Ze ervaren hoe emoties invloed hebben op communicatie en hoe ze hiermee om kunnen gaan, zowel op het toneel als in het dagelijks leven.

# Samen werken aan drama

De leerlingen ervaren de magie van verhalen in onze unieke module waarin kunst, drama en technologie samenkomen. Deze lessen gaan verder dan alleen het kennismaken met de traditionele vertelkunst van de Kamishibai. Door middel van creatieve kunstopdrachten maken uw leerlingen levendige illustraties die hun verhaal tot leven brengen of creëren ze bijvoorbeeld een eigen prentenboek. Daarnaast kunnen ze hun verhaal presenteren op een speciale vertelmat. Door zelf de Bee-Bot te programmeren, ontdekken leerlingen spelenderwijs de basis van robotica en programmeren. Een inspirerende combinatie van taal, kunst, drama en techniek!



**KAMISHIBAI  
MET ROBOTICA**



**IMPROVISATIE**

In deze module komt alles samen wat drama zo boeiend maakt. Leerlingen ontwikkelen de vaardigheid om zich in verschillende rollen in te leven, zichzelf te presenteren en spontaan te reageren op hun omgeving met originele ideeën. Het mooie van improviseren is dat het hen de vrijheid geeft om hun talenten in drama te ontdekken en te delen met de groep, terwijl het bijdraagt aan hun sociale en emotionele ontwikkeling.

In deze lessenserie komen drama, dans en muziek samen. Leerlingen leren acteren, zingen en dansen onder begeleiding van een vakprofessional. Dit helpt hen zichzelf beter te uiten en met vertrouwen op het podium te staan. Ze creëren samen een eigen musical, van tekst en regie tot zang en spel. Een creatieve uitdaging én een onvergetelijke manier om bijvoorbeeld groep 8 feestelijk af te sluiten!



**MUSICAL**

# Expertise in dans

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 1 t/m 7



Als school kunt u voor dans bij ons kiezen uit diverse thema's en aandachtsgebieden, die allemaal zijn afgestemd op specifieke leerlijnen en de conceptkerndoelen van het SLO. Deze kerndoelen omvatten onder andere het ontwikkelen van beweging in combinatie met creativiteit, het verkennen van verschillende dansvormen, het aanleren van dansbewegingen, het samen dansen in groepen, het structureren van dans in verschillende lagen, en het effectief gebruikmaken van tijd, kracht en ruimte in dans.

## Dans modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Kleuterdans
- Schrijfdans
- Hip-hop en breakdance
- Streetdance

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van dans, dans-gerelateerde woordenschat, en aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen, creatief denken en ontwerpen.



**KLEUTERDANS**

Kleuterdans biedt jonge leerlingen de ruimte om hun energie en emoties om te zetten in beweging. Onder begeleiding van een energieke vakprofessional ontdekken ze ritmes, thema's en gevoelens in muziek en vertalen deze naar expressieve dans. Door spelenderwijs te bewegen, ontwikkelen ze hun motoriek, coördinatie en zelfvertrouwen. Daarnaast stimuleren de danslessen creativiteit en samenwerking, terwijl leerlingen op een natuurlijke manier leren omgaan met ruimte, ritme en expressie.

# Samen werken aan dans



**SCHRIJFDANS**

Met schrijfdans worden muziek en beweging gecombineerd om leerlingen op een speelse manier te laten kennismaken met schrijven. Deze lesmethode bestaat uit vrolijke liedjethema's voor 3-5 jaar en uitdagende muziekthema's voor 5-8 jaar. Via 'schrijbelen' ontdekken jonge leerlingen hun eerste schrijfbewegingen, terwijl oudere leerlingen oefenen met lijnen en patronen door schrijftekenen. Zo leggen ze een stevige basis voor het schrijven van letters en cijfers. Deze dynamische aanpak stimuleert de sensomotoriek, creativiteit en taalontwikkeling, waardoor schrijven een natuurlijke en plezierige ervaring wordt!

In deze lessenserie ontdekken leerlingen hoe ze verschillende dansstijlen kunnen aanleren vanuit hun eigen artistieke expressie, met een speciale focus op streetdance. Deze vrije en dynamische dansstijl vormt de inspiratiebron voor de vakprofessional. Leerlingen worden uitgedaagd om stijlen te verkennen en hier hun eigen draai aan te geven, wat hun creativiteit stimuleert. De WoW-beleving ontstaat wanneer ze hun zelfbedachte moves, op muziek naar keuze, met trots presenteren aan een publiek.



**STREETDANCE**



**HIP-HOP**

Leerlingen verkennen de unieke dansstijlen binnen hip-hop, met extra aandacht voor breakdance. Onder begeleiding van een vakprofessional werken ze aan hun dansbewegingen en leren ze zich uitdrukken door dans. De energie stijgt tijdens dansbattles, waarin ze hun skills laten zien in een wedstrijdvorm. Daarnaast ervaren ze hoe belangrijk samenwerking is om als een sterk team op te treden.

# Expertise in cultureel erfgoed

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 1 t/m 7



Als school kunt u kiezen uit diverse thema's binnen cultureel erfgoed, afgestemd op de leerlijnen en conceptkerndoelen van het SLO. Onze programma's leren leerlingen niet alleen erfgoed te herkennen en waarderen, maar ook te begrijpen hoe het hen verbindt met het verleden, heden en de toekomst. Door erfgoed te verbinden met kunst, cultuur, technologie en taal, maken we dit domein betekenisvol en inspirerend. Onze vakprofessionals sluiten met de op maat gemaakte lessen aan op de thema's van uw school.

## Cultureel erfgoed thema's

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Virtual Reality (VR) & musea
- Escape rooms
- Spoken word

Tijdens de lessen wordt onze geschiedenis tastbaar en stimuleren we samenwerking, creatief denken, leer- en vakvaardigheden.

Een museumbezoek kan nu eenvoudig in het klaslokaal plaatsvinden. Met onze VR-brillen verkennen leerlingen op een interactieve en meeslepende manier musea en cultureel erfgoed. Ze worden ondergedompeld in een audiovisuele ervaring, waarbij ze actief deelnemen aan educatieve opdrachten en vragen beantwoorden. Deze module sluit perfect aan bij thematisch onderwijs. Bovendien versterkt het de digitale vaardigheden van leerlingen en maakt het cultuureducatie toegankelijker en inspirerender met behulp van VR.



VR & MUSEA



# Samen werken aan cultureel erfgoed



ESCAPE ROOMS

Leerlingen ontdekken geschiedenis op een interactieve manier met onze zelf-ontwikkelde escape rooms, waarin cultureel erfgoed centraal staat. Elk thema biedt een unieke en meeslepende ervaring:

- **VOC-escape room:** De spanning van de 17e-eeuwse zeevaart komt tot leven. Leerlingen lossen puzzels op en ontrafelen de geheimen van handel en ontdekking.
- **Tweede Wereldoorlog-escape room:** Moed, samenwerking en vindingrijkheid zijn nodig om de raadsels van deze bepalende periode te doorgronden.
- **Van Gogh-escape room:** Een reis door kleur en emotie, waarin leerlingen de inspiratie achter Van Goghs meesterwerken ontdekken en zijn artistieke visie ontrafelen.

In deze lessenserie ontdekken leerlingen hoe spoken word werkt: door met ritme, intonatie en expressieve taal verhalen en gevoelens over te brengen. Leerlingen onderzoeken historische gebeurtenissen, kunst en maatschappelijke thema's en verwerken deze in eigen teksten. Hierbij ontwikkelen ze niet alleen creativiteit, expressie en zelfvertrouwen, maar ook burgerschapsvaardigheden. Door zich in het erfgoed en maatschappelijke vraagstukken te verdiepen, leren ze kritisch nadenken, zich in anderen verplaatsen en hun stem te laten horen in het publieke debat.



SPOKEN WORD

# Expertise in natuur en gezondheid



SLO-conceptkerndoelen Mens en natuur: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12

Als school kunt u kiezen uit diverse thema's binnen natuur en gezondheid, afgestemd op de leerlijnen en conceptkerndoelen van het SLO. Onze programma's prikkelen de nieuwsgierigheid en stimuleren een onderzoekende houding, zodat leerlingen de samenhang in de natuur ontdekken. Ze leren over ecosystemen, biodiversiteit, duurzaamheid en de wisselwerking tussen mens en milieu. Door te observeren, onderzoeken en ervaren, ontwikkelen zij een diepgaand begrip van de natuurlijke wereld en hun rol daarin. Zo maken we natuuronderwijs betekenisvol en inspirerend.

## Natuur en gezondheid modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Smaak
- Natuur
- Menselijk lichaam

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen, vakvaardigheden, kritisch, analytisch en creatief denken, onderzoeken en ontwerpen.



## SMAAK

Tijdens de smaaklessen ontdekken leerlingen onder begeleiding van een gepassioneerde vakprofessional de wereld van gezond eten. Ze proeven nieuwe smaken, leren het verschil tussen vullen en voeden en bereiden eenvoudige (koude) gerechten. Daarnaast krijgen ze inzicht in de voedingswaarde van producten en praktische tips voor een gezonde levensstijl. Door samen te experimenteren en te proeven, ontwikkelen ze hun kookvaardigheden en een bewuste kijk op voeding. Een kooklokaal is handig, maar geen must.

# Samen werken aan natuur en gezondheid



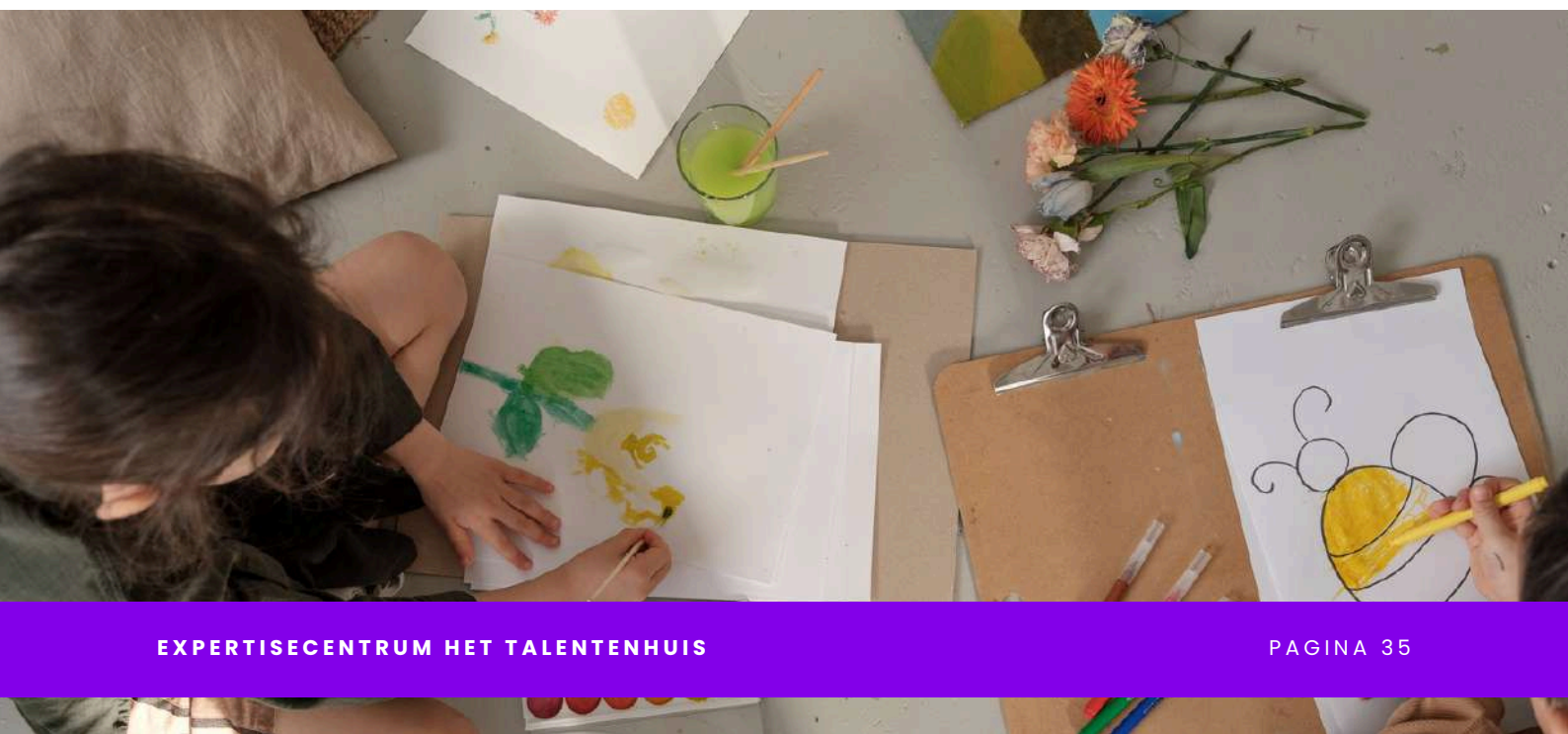
**NATUUR**

In deze lessenserie laten wij leerlingen op een interactieve manier ontdekken hoe een bewuste, gezonde levensstijl samenhangt met de natuurlijke omgeving. Door praktische activiteiten, bijvoorbeeld in een school- of moestuin, ervaren ze de impact van voeding, beweging en de natuur op hun dagelijks leven. Deze workshop stimuleert niet alleen een gezonde leefstijl, maar ook respect en bewustzijn voor de wereld om hen heen. De module sluit perfect aan bij onze smaaklessen en biedt bovendien een praktische invulling voor burgerschap.

In deze module verkennen leerlingen op een interactieve manier de wonderen van het menselijk lichaam. Ze ontdekken hoe organen samenwerken, hoe DNA hun unieke eigenschappen bepaalt en hoe een gezonde levensstijl bijdraagt aan welzijn. Met praktische experimenten – zoals het volgen van de route die voedsel aflegt in het spijsverteringsstelsel en het toepassen van EHBO – verdiepen ze hun inzicht in het lichaam en leren ze hoe ze het sterk en gezond kunnen houden. Deze module sluit perfect aan bij gezondheidsonderwijs en burgerschap en stimuleert leerlingen om bewuste keuzes te maken voor hun toekomst.



**MENSELIJK  
LICHAAM**



# Expertise in techniek



SLO-conceptkerndoelen Mens en natuur: 1 t/m 5

Op het gebied van techniek bieden wij een uitgebreid programma, waarbij u kunt kiezen uit een breed scala aan thema's en focusgebieden. Binnen het vakgebied techniek concentreren we ons op het realiseren van diverse SLO-conceptkerndoelen. Dit omvat onder andere het ontwikkelen van technisch inzicht, handvaardigheid en het analyseren en ontwerpen van producten. Meer specifiek richten we ons binnen techniek op het begrijpen en toepassen van constructies, en het maken van verbindingen door middel van praktische, hands-on activiteiten waarbij leerlingen direct met verschillende materialen en gereedschappen werken.

## Techniek modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Werken met hout
- Constructies
- Kettingreactie

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen, vakvaardigheden, kritisch, analytisch en creatief denken, onderzoeken en ontwerpen.



WERKEN MET HOUT

In deze module gaan leerlingen aan de slag met hout en verschillende gereedschappen en leren ze hoe deze op een veilige manier te gebruiken. Zij werken aan hun technische vaardigheden, handvaardigheid en ruimtelijk inzicht. Tevens bevorderen deze lessen hun creativiteit en probleemoplossend vermogen. Ze leren bijvoorbeeld een figuurzaag hanteren om een houten puzzel te maken en een hamer te gebruiken bij het maken van een draadschilderij of een flipperkast. Dit resulteert in het vervaardigen van hun eigen unieke creaties, wat zorgt voor een WoW-ervaring.

# Samen werken aan techniek



**CONSTRUCTIES**

In deze lessenserie ontdekken leerlingen de basis van constructies, inclusief stevigheidseisen en de rol van materiaal en profielen. Ze bouwen zelf stevige constructies met diverse materialen, zoals constructiematerialen en verpakkingsafval. Het hands-on werken stelt hen in staat om te experimenteren met verbindingen en profielen, waardoor ze begrijpen hoe deze de functionaliteit van een constructie beïnvloeden. Dit alles draagt bij aan hun begrip van technische principes en stimuleert hun creatieve en probleemoplossende denkvermogen. Deze module is ook perfect te combineren met onze module elektriciteit.

In deze module leren leerlingen aan de hand van verschillende natuurkundige en scheikundige experimenten hoe reacties ontstaan en doorwerken. Samen met een vakprofessional bouwen ze kettingreacties, waarbij ze onderzoeken hoe een kleine beweging een grotere reactie in gang zet, zoals bij het domino-effect. Tijdens de opdrachten maken ze kennis met concepten als zwaartekracht, overbrengingsprincipes en stabiliteit. Daarnaast voeren ze experimenten uit die laten zien hoe natuurkundige principes de stevigheid en werking van constructies beïnvloeden. Deze module laat leerlingen op een speelse manier ontdekken hoe wetenschap en techniek overal om hen heen werkt.



**KETTINGREACTIE**



# Expertise in wetenschap & technologie



SLO-conceptkerndoelen Mens en natuur: 1 t/m 7, 10, 11

Als school kunt u kiezen uit verschillende thema's en focusgebieden voor Wetenschap en Technologie, gekoppeld aan de nieuwe SLO-conceptkerndoelen voor Mens en Natuur. Leerlingen onderzoeken vraagstukken uit hun leefomgeving, ontwikkelen analytisch en probleem-oplossend vermogen en experimenteren met wetenschappelijke principes. Ze maken verbanden tussen oorzaak en gevolg en experimenteren met technische systemen, stoffen en energiebronnen. Onze lessen prikkelen nieuwsgierigheid en kritisch denken, waardoor wetenschappelijke concepten concreet en toepasbaar worden. Daarnaast bieden we STE(A)M-activiteiten die aansluiten bij het onderzoekend en ontwerpend leren principe.

## Wetenschap & technologie modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Disaster Island
- Chemie-proefjes
- Elektriciteit
- Aerodynamica

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociaal handelen, leer- en vakvaardigheden.



DISASTER ISLAND

In deze module ontwerpen leerlingen een denkbeeldig eiland dat wordt getroffen door diverse rampen en ontwikkelen strategieën voor evacuatie, noodvoorraden, medische hulp en communicatie. Met beperkte middelen werken ze samen om de fictieve bevolking voor te bereiden, te laten reageren en te laten herstellen. De lessen combineren wetenschap, technologie, techniek, wiskunde en kunst (STEAM) en stimuleren probleemoplossend denken en samenwerking.

# Samen werken aan Wetenschap & Technologie (W&T)



**CHEMIE – PROEFJES**

In deze module gaan leerlingen op een veilige en interactieve manier aan de slag met proefjes en chemische reacties. Ze leren observeren hoe stoffen veranderen door kleurreacties en gas-vorming. Tijdens de experimenten oefenen ze met het verwoorden van hun waarnemingen, het stellen van hypothesen en kritisch nadenken over oorzaak en gevolg. Deze module is zeer geschikt voor taalbevordering, doordat leerlingen hun ontdekkingen moeten formuleren en bespreken. Een spannende en leerzame reis door de wereld van chemie die nieuwsgierigheid en analytisch denkvermogen prikkelt!

In deze lessenreeks ontdekken leerlingen de wereld van elektriciteit, van de oorsprong tot de praktische toepassing ervan. Onder begeleiding van een vakprofessional experimenteren ze met schakelingen, verkennen ze geleidende materialen en leren ze over de gevaren van elektriciteit. Ze passen hun kennis toe door een product te ontwerpen met een geïntegreerde stroomkring, zoals een zenuwspiraal, elektrospeel of deurmatalarm. De lessen volgen de cyclus van onderzoekend en ontwerpnd leren, met nadruk op veiligheid en bewustwording.



**ELEKTRICITEIT**



**AERODYNAMICA**

Bij dit thema ontdekken leerlingen hoe luchtstromen objecten beïnvloeden. Ze onderzoeken de Wet van Bernoulli, die verklaart hoe snelheid en druk in een luchtstroom samenhangen en ervaren hoe zwaartekracht en lift samenwerken bij de vlucht. Door te experimenteren met vorm en gewicht van papieren vliegtuigjes, krijgen zij een praktisch inzicht in deze natuurkundige principes en worden ze aangemoedigd om met enthousiasme te experimenteren. Voor een nóg gaver ervaring is deze module ook perfect te combineren met onze dronelessen!

# Masterclasses

Voor het echte toptalent bij u op school!



**Masterclassprogramma's zijn voor getalenteerde leerlingen die binnen reguliere schooluren opvallen, maar voor wie het niet altijd mogelijk is om hun talenten buiten schooltijd verder te ontwikkelen. De subsidie School & Omgeving kan hiervoor ingezet worden.**

## Ook voor plus- en klusklassen en naschoolse programma's

De beste vakprofessionals begeleiden leerlingen om hun talent verder te ontwikkelen, ook buiten schooltijd. We leggen samen een stevig fundament voor talentontwikkeling binnen uw school, zodat elke leerling optimale kansen krijgt om zijn of haar talenten volledig te ontplooiën. Masterclasses, variërend van 1 tot 12 lessen, zijn ideaal voor plus- en klusklassen en naschoolse programma's voor o.a. de Rijke Schooldag. Deze inspirerende lessen zorgen voor trots en motivatie bij talentvolle leerlingen en vergroten de betrokkenheid van ouders en het team.

### **STEAM Masterpieces: Creëer, Giet, Ontwerp**

Leerlingen doorlopen een op maat gemaakt STEAM-programma. Ze starten met het maken van een mal voor bijvoorbeeld een zeepje of kaars, waarbij ze technische en creatieve vaardigheden gebruiken. Vervolgens gieten ze het product in de mal, waarbij engineeringprincipes worden toegepast. Daarna ontwerpen en realiseren ze een verpakking waarin artistieke en wiskundige aspecten samenkomen.

### **Digitaal Meesterschap: Ontwerp, Teken & Creëer**

Tijdens deze masterclass serie ontdekken leerlingen digitale kunst. Ze werken met online tekenprogramma's, experimenteren met kleuren, lagen en effecten en ontwikkelen onder begeleiding hun eigen stijl. Ze verkennen technieken zoals pixel art, vectorillustratie en digitale schilderkunst. De lessen stimuleren creativiteit en techniek, met als eindresultaat een uniek digitaal meesterwerk!

### **Spray & Play: Ontdek de Magie van Graffiti**

In deze masterclass verkennen kunsttalenten de wereld van graffitikunst onder begeleiding van een ervaren vakprofessional. Ze verwerven inzicht in spuittechnieken, compositie en kleurgebruik terwijl ze hun eigen unieke kunstwerk creëren.



# Volledige ontzorging nodig?

Wij kunnen u ontzorgen met inspirerend talentonderwijs het hele jaar door, tijdens vakanties, na schooltijd of door het organiseren van een sportdag, een themaweek of een zomerfeest. Wij doen het allemaal met veel plezier en altijd met een WoW-factor!



VAKANTIESCHOOL

De schoolvakanties transformeren naar een leuke, leerzame en inspirerende periode, waar leerlingen de aandacht krijgen die zij verdienen en hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen. U heeft de keuze uit diverse activiteiten in deze brochure, maar wij denken ook graag mee met een maatwerk programma.

Zorgeloos een sportdag organiseren? Wij nemen uw volledige sportdag uit handen. Ons team maakt voor u een draaiboek met uitdagende activiteiten, die naar de wens van uw school is aan te passen en wij regelen echte inspirerende sportprofessionals voor de dag zelf.



SPORTDAG



ZOMERFEEST

Een uniek zomerfeest bij u op school? Wij zijn er klaar voor! Een dag bomvol activiteiten op het gebied van muziek, theater, kunst, techniek, sport en nog veel meer. Ook een stormbaan, luchtkussens en andere zaken kunnen geregeld worden samen met onze partners. Wij zorgen altijd voor een spetterende opening en/of afsluiting met o.a. onze mascotte Lufy.

Week van de kunst, robotica, wetenschap, digitale geletterdheid of duurzaamheid? Wij verzorgen een inspirerend programma met een WoW-factor, begeleid door topvakprofessionals. Perfect voor themadagen en talentweken waarin leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen.



THEMA- OF TALENT WEEK



# 4

## Sportief pauzeren

Actieve en educatieve  
pauzemomenten voor uw  
leerlingen.

# Over het talentprogramma sportief pauzeren

**SLO-conceptkerndoelen Bewegen en sport: 1 t/m 7**

Door te werken met inspirerende vakprofessionals uit de buurt weten wij de pauzemomenten om te toveren naar een schoolplein waar plezier, leeropbrengsten en sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staan, terwijl uw leerkrachten ook pauze houden. Dit alles in lijn met de SLO-conceptkerndoelen waardoor wettelijk gereguleerd onderwijs geborgd wordt.

## **EEN SPORTIEVE EN GESTRUCTUREERDE PAUZE OP HET SCHOOLPLEIN**

De Sportieve pauze zorgt voor een gestructureerde actieve pauze welke bijdraagt aan bewegingsplezier en de leerprestaties van de leerlingen.

Onder begeleiding van onze vakprofessionals en ons speciaal ontwikkelde sporthandboek worden pauzes niet alleen leuker, maar ook waardevoller. Leerlingen krijgen de kans om hun sportieve talenten te ontdekken en te ontwikkelen en kunnen met plezier aan bewegingsactiviteiten deelnemen.



# SPORTIEF PAUZEREN

Oude situatie: pauze zonder begeleid buitenspel.



Nieuwe situatie: pauze met begeleid buitenspel.



**Maak van uw pauzes een speels en  
leerzaam avontuur vol beweging**

Neem contact met Yoran op om de mogelijkheden te bespreken:

06 - 28 567 370

[yoran@sportievepauze.nl](mailto:yoran@sportievepauze.nl)

# Veelgestelde vragen

## Hoe is Expertisecentrum Het Talentenhuis ontstaan?



Het Talentenhuis is opgericht door twee innovatieve docenten die onderwijs wilden transformeren, zodat elk kind zijn unieke talenten kan ontwikkelen. Door onderwijs te verrijken met cultuur, technologie en sport, en met inspirerende leerlijnen, hebben we een beweging van enthousiasme en groei gecreëerd. Al sinds 2010 werken we aan een toekomst waar elk kind zijn potentieel kan ontdekken. We bedienen inmiddels meer dan 100 scholen met een pool van 350 vakprofessionals.

## Hoe kunnen wij jullie programma's en expertise bekostigen?



Een deel van onze kosten kan via het Noodplan Lerarentekort gedeclareerd worden bij uw bestuur. Daarnaast zijn er mogelijkheden om subsidies zoals Basisvaardigheden, Techkwadraat en School & Omgeving in te zetten voor de bekostiging.

## Hoe selecteren jullie vakprofessionals?



In ons expertisecentrum werkt iedereen met veel passie voor zijn of haar vakgebied, vaak al actief in soortgelijk werk. We zijn continue op zoek naar gepassioneerde professionals die, samen met ons en de scholen, leerlingen willen motiveren en het talentonderwijs willen verrijken. Wij geloven erin dat een echte 'vakidoot' de ultieme inspirator is voor een leerling. Verder vormt een uitgebreide sollicitatieprocedure, inclusief een pedagogisch assessment en proefles, onderdeel van het selectieproces.

## Wat doen jullie aan scholing voor onze vakprofessionals?



We bieden onze vakprofessionals doorlopende ondersteuning aan voor hun vaardigheidsontwikkeling met een veelzijdig trainings- en coachingsprogramma, beschikbaar online en op locatie. Ons programma legt de nadruk op het versterken van expertise in pedagogiek, didactiek, klassenmanagement en de nieuwste vakinhoud, zodat ze niet alleen voldoen aan de conceptkerndoelen maar ook bijblijven met de laatste ontwikkelingen.

## Wie regelt de benodigde materialen?



Voor ieder vakgebied ontvangt u van ons een materiaallijst met daarin de benodigde materialen. U kunt ervoor kiezen om zelf materialen van onze lijst te bestellen, maar wij kunnen ook het bestellen van materialen uit handen nemen.

## Hebben alle vakprofessionals een VOG?



Ja, alle vakprofessionals binnen onze organisatie hebben zonder uitzondering een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

# Onze partners

Onze partner Level Onderwijs is expert in het vinden en begeleiden van toptalent voor het onderwijs. Dankzij onze samenwerking met Level Onderwijs helpen wij scholen bij het organiseren van een lesdag waarin het reguliere schoolcurriculum en talentonderwijs samenkomen, begeleid door een vaste vakprofessional.



**level**  
**ONDERWIJS**

Bel, app of mail Youri voor het maken van een afspraak.

06 - 34 586 270  
[youri@levelonderwijs.nl](mailto:youri@levelonderwijs.nl)  
[www.levelonderwijs.nl](http://www.levelonderwijs.nl)

Daarnaast helpt Level Onderwijs u bij het vinden van onderwijstalenten die via een op maat gemaakt leerwerktraject worden opgeleid tot startbekwaam groepsleerkracht en zij in dienst kunnen treden bij uw school na dit traject.

Expertisecentrum Het Talentenhuis vindt het belangrijk om een maatschappelijke bijdrage te leveren aan kinderen en jongeren waar een 'gelukkig' leven niet altijd even vanzelfsprekend voor is. Daarom leveren wij een financiële en/of maatschappelijke bijdrage aan onderstaande partners.



Ronald McDonald  
Kinderfonds™  
Nederland



# Kennismaken?

## Kennismaken met Professor RobotLab



Professor RobotLab is het inspirerende gezicht van innovatie in het onderwijs! Speciaal voor leerlingen van groep 4 t/m 8 neemt Professor RobotLab hen mee op een fascinerende ontdekkingsstocht door de wereld van robotica en kunstmatige intelligentie.

Beleef een interactieve sessie vol energie, humor en technologische magie. Een unieke ervaring waarin verwonderen, leren en plezier samenkomen!

## Spelen met de Unitree Robot



Wilt u een onvergetelijke indruk achterlaten bij uw leerlingen? Nodig ons uit voor een indrukwekkende demonstratie met onze Unitree robothond! Tijdens de demonstratie ervaren ze van dichtbij hoe deze slimme en wendbare robot zich voortbeweegt, reageert op zijn omgeving en zelfs opdrachten uitvoert. Een interactieve en inspirerende ervaring die technologie tot leven brengt!



## Verwonderen in het Experience lab

We nodigen u graag uit voor een vrijblijvende kennismaking met onze leerlijnen, bij u op school of in ons Experience Lab met de nieuwste ontwikkelingen en materialen.

## Wilt u uw leerlingen een blik op de toekomst geven?

Neem contact op met Yoran om direct een datum te reserveren:

☎ 06 - 28 567 370 of per mail naar [yoran@hettalenhuis.nl](mailto:yoran@hettalenhuis.nl).



Bel, app, e-mail ons voor het aanbod dat u wenst  
of vul gewoon makkelijk het formulier in op onze [website!](#)

Of wij komen bij u langs voor een kop koffie, maar  
vanzelfsprekend bent u ook bij ons welkom op een van  
onze vestigingen!

Yoran Bos  
[yoran@hettalentenhuis.nl](mailto:yoran@hettalentenhuis.nl)  
06 - 28 567 370

**Regio Den Haag**  
Lange Kleiweg 6  
2288 GK Rijswijk



[www.hettalentenhuis.nl](http://www.hettalentenhuis.nl)

**Regio Rotterdam**  
Weena 742A  
3014 DA Rotterdam



**Regio Flevoland,  
Noord-Holland en Utrecht  
Talentenwijzer**  
Landdrostdreef 124  
1314 SK Almere  
Nathalie Hazelhoff  
[nathalie@talentenwijzer.nl](mailto:nathalie@talentenwijzer.nl)  
06 - 46 236 693



[www.talentenwijzer.nl](http://www.talentenwijzer.nl)